

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины**

**Государственный надзор в системе гражданской защиты населения**

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По специальности**

20.05.01 «Пожарная безопасность»

*(указывается наименование специальности в соответствии с ФГОС ВО)*

**Направленность (профиль)**

«Пожарная безопасность»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

**Кафедра**

«Пожарная безопасность и водопользование»

Квалификация выпускника *специалист*

Астрахань – 2021

**Разработчик:**

доцент, к.б.н  
(занимаемая должность,  
учёная степень, учёное звание)

  
(подпись)

/ Киреева И.Ю. /  
И.О.Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Пожарная безопасность и водопользование» протокол №9 от 31.04.2021г.


Заведующий кафедрой

  
(подпись)

/ О.М. Шиккульская /  
И.О.Ф.

**Согласовано:**


Председатель МКС «Пожарная безопасность»

  
(подпись)

/ О.М. Шиккульская /  
И. О. Ф

Направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Начальник УМУ

  
подпись)

/ И.В. Аксютина /  
И. О. Ф

Специалист УМУ

  
(подпись)

/ Э.Э. Кильмухамедова /  
И. О. Ф

Начальник УИТ

  
(подпись)

/ С.В. Пригаро /  
И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой

  
(подпись)  
( И. О. Ф

/ Р.С. Хайдикешева /

## Содержание:

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающегося (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	6
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	7
5.2.1. Содержание лекционных занятий	7
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	7
5.2.3. Содержание практических занятий	7
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
5.2.5. Темы контрольных работ	8
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	8
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	8
7. Образовательные технологии	9
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	11
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	11
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
10. Особенности организации обучения по дисциплине «Государственный надзор в системе гражданской защиты населения» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Государственный надзор в системе гражданской защиты населения» является *формирование* компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» *направленность (профиль) «Пожарная безопасность».*

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**ОПК-6** - Способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды.

**ПК-4** - Способен обеспечить готовность организации к чрезвычайным ситуациям

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

### **Знать:ОПК-6.1 :**

- основы экономической теории

### **Уметь:ОПК-6.2:**

- использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды

### **Иметь навыки: ОПК-6.3:**

- оценки эффективности результатов профессиональной деятельности

### **Знать: ПК-4.1 :**

- методы реагирования на соответствующую чрезвычайную ситуацию;  
- типы чрезвычайных ситуаций;  
-действия по реагированию, предпринимаемые при возникновении чрезвычайных ситуаций различных типов; методы и средства смягчения их последствий

### **Уметь: ПК-4.2 :**

-оценивать характер опасностей на территории организации;  
- прогнозировать первичные экологические воздействия в результате возникновения чрезвычайных ситуаций  
- оценивать вторичные экологические воздействия, возникающие в результате ответных действий на первоначальное экологическое воздействие

### **Иметь навыки:ПК-1.3. :**

- обеспечения готовности организации к чрезвычайным ситуациям

## **3. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета**

Дисциплина «Государственный надзор в системе гражданской защиты населения» Б1.040 реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Правоведение», «Экология», «Мониторинг среды обитания », «Специальные разделы БЖД», «Расследование пожаров», изучаемые ранее.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с**

преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	7 семестр – 2 з.е.; 8 семестр – 3 з.е.; 9 семестр - 3 з.е. <b>Всего – 8 з.е.</b>	9 семестр – 2 з.е. 10 семестр – 3 з.е. 11 семестр -3 з.е. <b>Всего -8 з.е.</b>
Лекции (Л)	7 семестр – 34 часов; 8 семестр – 16 часов 9 семестр- 30 часов <b>Всего- 80 часов</b>	9 семестр – 8 часов; 10 семестр – 4 часа; 11 семестр – 6 часов <b>Всего - 18 часов</b>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	7 семестр – 16 часов 8 семестр – 32 часа; 9 семестр – 30 часов <b>Всего - 78 часа</b>	9 семестр – 8 часов; 10 семестр – 4 часов 11 семестр - 6 часов <b>Всего - 18 часов</b>
Самостоятельная работа(СР)	7 семестр – 22 часа; 8 семестр – 60 часов; 9 семестр – 48 часов; <b>Всего - 130 часов</b>	9 семестр – 56 часов; 10 семестр – 100 часов 11 семестр - 96 часов <b>Всего - 252 часа</b>
<b>Форма текущего контроля:</b>		
Контрольная работа	Семестр - 8	семестр – 9, 10, 11
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Зачет	семестр – 7, 8	семестр – 9, 10
Экзамены	семестр -9	Семестр:11
Зачёт с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающегося (в академических часах)**

**5.1.1. Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины. (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающегося				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	12
1.	Раздел 1. Организационно-правовые и экономические основы гражданской защиты. Система национальной безопасности . РСГЗ.	72	7	34	-	16	22	Зачет
2.	Раздел 2. Гражданская защита населения в мирное и военное время.	108	8	16		32	60	Зачет Контрольная работа №1
	<b>Итого</b>	<b>180</b>		<b>50</b>		<b>48</b>	<b>82</b>	
3.	Раздел 3. Организационно-правовые основы государственного надзора в РФ. Государственный надзор в ЧС и ГО.	108	9	30	-	30	48	экзамен
	<b>Итого</b>	<b>288</b>		<b>80</b>		<b>78</b>	<b>130</b>	

### 5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины. (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающегося				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	12
1.	Раздел 1. Организационно-правовые и экономические основы гражданской защиты населения. Система национальной безопасности. РСГЗ.	72	9	8	-	8	56	Контрольная работа №1 Зачет
2.	Раздел 2. Гражданская защита населения в мирное и военное время.	108	10	4		4	100	Контрольная работа №2 Зачет
3.	Раздел 3. Организационно-правовые основы государственного надзора в РФ. Государственный надзор в ЧС и ГО.	108	11	6	-	6	96	Контрольная работа №3 Экзамен
<b>Итого:</b>		<b>288</b>		<b>18</b>		<b>18</b>	<b>252</b>	

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Организационно-правовые и экономические основы гражданской защиты населения. Система национальной безопасности. РСГЗ.	<p>Суть теории гражданской защиты, ее основные положения. <i>Основы экономической теории в разработке теории гражданской защиты.</i></p> <p>Система безопасности и ее функции. Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства. Порядок организации и финансирования органов обеспечения безопасности, контроля и надзора за законностью их деятельности. Объекты и субъекты обеспечения безопасности, порядок ее обеспечения, принципы и законодательные основы обеспечения безопасности при соблюдении прав и свобод. Совет Безопасности РФ, его состав, основные задачи и порядок принятия решений</p> <p>Понятие о чрезвычайных ситуациях. Понятие о военных действиях.</p> <p>РСГЗ, история, структура, функции, уровни и режимы функционирования, силы и средства, управление, координирующие органы. Финансирование и материально-техническое обеспечение.</p> <p>Управление и контроль деятельности структурных подразделений (филиалов) организации в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.</p>
2	Раздел 2. Гражданская защита населения в мирное и военное время.	<p>Нормативно-правовое регулирование в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.</p> <p>Основные принципы и способы защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий и ЧС.</p> <p><i>Методы реагирования на соответствующую чрезвычайную ситуацию. Типы чрезвычайных ситуаций. Действия по реагированию, предпринимаемые при возникновении чрезвычайных ситуаций различных типов; методы и средства смягчения их последствий.</i></p> <p>Экономические последствия от ЧС.</p> <p>Комплекс инженерно-технических, организационно-правовых, медицинских мероприятий по защите населения. Организация выполнения мероприятий по ПУФ объектов экономики. Организация радиационной, химической и медико-биологической защиты (РХБЗ) населения.</p> <p>Планирование мероприятий защиты населения и территорий от ЧС.</p> <p><i>Экономическое обеспечение гражданской обороны РФ</i></p> <p>Основные меры, осуществляемые в целях сохранения объектов экономики в военное время. АСР и АСФ.</p>
3	Раздел 3. Организационно-	<p>Понятие о государственном надзоре. Органы надзора, их функции. Нормативно-правовое регулирование и</p>



	<p>правовые основы государственного надзора в РФ. Госнадзор в ЧС и ГО.</p>	<p>организационные основы в области единой системы государственных надзоров.          Риск-ориентированный подход в надзоре. КНД.  <i>Обеспечение готовности организации к чрезвычайным ситуациям.</i>          Управление и контроль за деятельности структурных подразделений (филиалов) организации в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций. Проверки. Виды проверок. Инспектирование..          Порядок организации и проведения аттестации государственных инспекторов</p>
--	--	---

### 5.2.2. Содержание лабораторных занятий

*Учебным планом не предусмотрены.*

### 5.2.2. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	<p>Раздел 1. Организационно-правовые и экономические основы гражданской защиты населения. Система национальной безопасности. РСГЗ.</p>	<p>Входное тестирование по дисциплине «Государственный надзор в системе гражданской защиты населения».  <i>. Использование основ экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды.</i>          Структура национальной безопасности.          Органы исполнительной власти в области гражданской защиты населения. Порядок финансового и материального обеспечения мероприятий в области гражданской защиты.          Порядок создания и применения спасательных служб и финансирование НАСФ.          Организация управления, связи и оповещения в системах ГО и РСЧС.          Требование и практическая работа по обеспечению выполнения регионального законодательства, муниципальных правовых актов и нормативных актов организаций в области защиты населения и территорий от ЧС..</p>
2	<p>Раздел 2. Гражданская защита населения в мирное и военное время.</p>	<p><i>Оценки эффективности результатов профессиональной деятельности .</i>          Районирование территорий по ЧС.  <i>Прогнозирование первичных экологических воздействий в результате возникновения чрезвычайных ситуаций. Оценивание вторичных экологических воздействий, возникающих в результате ответных действий на первоначальное экологическое воздействие</i>          Практическая работа по обеспечению выполнения регионального законодательства, муниципальных правовых актов и нормативных актов организаций в области защиты населения и территорий от ЧС.</p>

		<p>Содержание и разработка «Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС. Прогнозные расчеты ущерба в зависимости от ЧС. Определение экономического ущерба от ЧС. Полный экономический ущерб.</p> <p>Методы оценки опасности от ЧС. ФЗ №68 «О защите населения и территорий от ЧС. Методики расчета социально-экономических потерь от ЧС.</p> <p>Должностные лица МЧС РФ, уполномоченные осуществлять государственный надзор в области защиты от ЧС. Районирование территорий по ГО. Методические подходы к определению экономического ущерба от ЧС для региональной экономики. План ГО. Расчет затрат на организацию и осуществления контроля за обучением населения в области ГО. Организация обучения неработающего населения (по месту жительства) в области гражданской обороны. Организация и ведение учета и отчетности. Изучение порядка возмещения расходов на подготовку и проведение мероприятий по гражданской обороне.</p>
3	<p>Раздел 3. Организационно-правовые основы государственного надзора в РФ. Госнадзор в ЧС и ГО.</p>	<p>Департамент по надзору. Должностные лица по надзору. Формирование КНД. Категорирование организаций по ЧС и ГО. Планирование проверок. Проведение проверок. Организация и осуществлению надзора в области гражданской обороны и Чс.</p> <p><i>Оценивание характера опасностей на территории организации.</i></p> <p><i>Обеспечение готовности организации к чрезвычайным ситуациям.</i></p> <p>Порядок осуществления государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. ФЗ № 294 «О защите прав потребителей».</p> <p>Чек-лист на проверки по ЧС. Чек-лист на проверки по ГО.</p> <p>Подготовка отчетных документов. Акт проверки. Оценка деятельности территориального надзорного органа МЧС России уполномоченного решать задачи гражданской обороны. Оформление документов по итогам проведения проверки в департаменте. Обжалование результатов проверки. Контроль и оценка эффективности осуществления государственного надзора в области гражданской обороны.</p>

**5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Очная форма обучения**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Организационно-правовые и экономические основы гражданской защиты населения. Система национальной безопасности. РСГЗ.	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к контрольной работе Подготовка к зачёту	[1], [3-5] [8]
2	Раздел 2. Гражданская защита населения в мирное и военное время.	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к контрольной работе Подготовка к зачёту	[1], [3-5] [1-5], [7] [1-5], [7]
3	Раздел 3. Организационно-правовые основы государственного надзора в РФ. Госнадзор в ЧС и ГО.	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к контрольной работе Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к экзамену	[1-5], [7]

**Заочная форма обучения**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Организационно-правовые и экономические основы гражданской защиты населения. Система национальной безопасности. РСГЗ.	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к контрольной работе Подготовка к зачёту	[1], [3-5] [8]
2	Раздел 2. Гражданская защита населения в мирное и военное время.	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к контрольной работе Подготовка к зачёту	[1], [3-5] [1-5], [7] [1-5], [7]
3	Раздел 3. Организационно-правовые основы государственного надзора в РФ. Госнадзор в ЧС и ГО.	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к контрольной работе Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к экзамену	[1-5], [7]

## **5.2.5. Темы контрольных работ**

### **Контрольная работа №1 (раздел 1).**

#### *Вариант 1*

1. Использование основ экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды.

2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и система гражданской обороны.

3. Общий административный контроль в области гражданской защиты

#### *Вариант 2.*

2. Экономика чрезвычайных ситуаций.

3. Основные меры, осуществляемые в целях сохранения объектов экономики

4. Обеспечение устойчивости систем материально-технического снабжения гражданской защиты

#### *Вариант 3.*

1. Организация выполнения мероприятий по ПУФ объектов экономики.

2. Цели и задачи обучения населения Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.

3. Основы работы органов и управления в различных режимах функционирования РСЧС.

#### *Вариант 4.*

1. Определению экономического ущерба, вторичного по отношению к определению физического ущерба от ЧС.

2. Принципы организации и ведения гражданской защиты.

3. Классификация средств индивидуальной защиты.

#### *Вариант 5.*

1. Методические подходы к определению экономического ущерба от ЧС для региональной экономики.

2. Режимы функционирования РСЧС, их установление и основные мероприятия, проводимые по ним.

3. Нормативно-правовая база по организации и осуществлению обучения населения в области безопасности жизнедеятельности.

### **Контрольная работа №2**

#### *Вариант 1*

1. Нормативно-правовое регулирование в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.

2. Основные принципы и способы защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий и ЧС.

3. Обеспечение готовности организации к чрезвычайным ситуациям. Методы реагирования на соответствующую чрезвычайную ситуацию. Типы чрезвычайных ситуаций.

#### *Вариант 2*

1. Действия по реагированию, предпринимаемые при возникновении чрезвычайных ситуаций различных типов; методы и средства смягчения их последствий.

2. Экономические последствия от ЧС.

3. Комплекс инженерно-технических, организационно-правовых, медицинских мероприятий по защите населения.

#### *Вариант 3.*

1. Организация выполнения мероприятий по ПУФ объектов экономики.

2. Организация радиационной, химической и медико- биологической защиты (РХБЗ) населения.

3. Планирование мероприятий защиты населения и территорий от ЧС.

### **Контрольная работа №3**

#### *Вариант 1*

1. Цель государственного надзора в области защиты и территорий от ЧС.
2. Расчет прямого ущерба от ЧС.
3. Рассмотрение жалоб на действие (бездействие) и решения должностных лиц органов надзора в области защиты населения

#### *Вариант 2*

1. Права должностных лиц государственного надзора в области защиты от ЧС.
2. Документарная проверка.
3. Порядок информирования об исполнении государственной функции

#### *Вариант 3*

1. Полномочия органов государственного надзора в области защиты от ЧС в пределах своих полномочий
2. Организация и проведение плановой проверки.
3. Административный регламент.

#### *Вариант 4*

1. Обязанности должностных лиц государственного надзора в области защиты от ЧС.
2. Виды надзора, определение государственного надзора.
3. Расчет косвенного ущерба от ЧС.

#### *Вариант 5*

1. Методика расчета сил АСФ и АСС для участия в ликвидации ЧС.
2. Обязательства органов государственного надзора в области защиты от ЧС.
3. КОАП

### **5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ**

*Учебным планом не предусмотрены*

### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

<b>Организация деятельности студента</b>
<b><u>Лекция</u></b> В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.
<b><u>Практическое занятие</u></b> Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к семинарам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Произведение типовых расчетов и определение необходимых параметров.
<b><u>Лабораторное занятие</u></b>

Работа в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ.

### **Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- участие в итоговом тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- подготовки к итоговому тестированию и т.д.;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.

проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний

### **Подготовка к зачету /экзамену**

Подготовка студентов к зачету/экзамену три стадии:

- самостоятельная работа в течение учебного года;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету/экзамену;
- подготовка к ответу на вопросы к зачету/экзамену.

## **7. Образовательные технологии**

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Государственный надзор в области гражданской защиты населения».

### **Традиционные образовательные технологии**

Дисциплина «Государственный надзор в области гражданской защиты населения» проводится с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация – представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

По дисциплине «Государственный надзор в области гражданской защиты населения» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие

разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе. Работа в малой группе- неотъемлемая часть многих интерактивных методов, например, таких как мозаика, дебаты, общественные слушания, почти все виды имитации и др.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***а) основная учебная литература:***

1. Фалеев М.И., Гражданская оборона и пожарная безопасность. г.Москва: Ин-т риска и безопасности. 2002 – 500 с.

2. Кириллов Г.Н. Подготовка гражданских организаций гражданской обороны. М: Ин-т риска и безопасности. 2003, - 543 с.

3. Фалеев М.И., Оповещение о чрезвычайных ситуациях и действия по сигналам гражданской обороны. 2003 – 437 с.

4. Аникеев С. В. [Справочник инспектора пожарного надзора : в 2-х ч., Ч. 1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=140348&sr=1) // Издательство: ПожКнига, 2013 -432 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=140348&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=140348&sr=1) (Дата обращения 15.02.2017.2018).

5. Прудников С. П., Шереметова О. В., Скрыпниченко О. А. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: учебник, Издательство: РИПО, 2016б – 267с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=463327&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=463327&sr=1) (03.05.2017)

6. Баранов, Е.Ф. Гражданская оборона : конспект лекций / Е.Ф. Баранов ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2007. - 75 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430067> (03.05.2017)

6. Андрияшина, Т.В. Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / Т.В. Андрияшина, И.В. Чепегин ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - 194 с. : табл., ил., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1557-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427714> (03.05.2017).

7. Седнев В.А. Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций Учебник. М: Академия ГПС МЧС России, 2018. – 188 с.

8. Инженерно-технические мероприятия гражданской обороны при планировке и застройке территорий поселений : методические указания / Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет», Кафедра Гражданской обороны ; под ред. М. Пьянзиной и др. - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2011. - 42 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн.. ; То же [Электронный ресурс].- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427369> (03.05.2017).

9. Индивидуальные и коллективные средства защиты человека : учебное пособие / Е.Ф. Баранов, О.С. Кочетов, В.К. Новиков, В.А. Попович ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта ; под общ. ред. В.К. Новикова. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2013. - 268 с. : ил.,табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430076> (03.05.2017).

10. Подставков В.П., Тербнев В.В. Подготовка спасателей-пожарных. Противопожарная служба гражданской обороны. Под ред. В. В. Тербнева— М.: Центр Пропаганды, 2007. — 288 с., ил

**б) дополнительная учебная литература:**

11. Чижевский, В.С. Комментарий к Кодексу Российской Федерации об Административных правонарушениях (постатейный) / В.С. Чижевский. - 13-е изд., перераб. и доп. - Москва : Книжный мир, 2012. - 1088 с. - (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОММЕНТАРИИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ). - ISBN 978-5-8041-0565-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89819\(15.02.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89819(15.02.2018)).

12. Комментарий к Федеральному закону от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» [Электронный ресурс] / Т.А. Бирюкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 165 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21718.html>.

13. Фалеев М.И., Гражданская оборона и предупреждение случайных ситуаций. г. Москва: Институт риска и безопасности, 2001 – 326 с.

**в) перечень учебно-методического обеспечения:**

14. Методические указания к контрольной работе по дисциплине «Государственный надзор в области гражданской обороны» для студентов очной и заочной форм обучения. Астрахань. АГАСУ. 2017 г. – 16 с.

15. Усынина А.Э. МУ к контрольной работе по дисциплине «Государственный надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» для студентов очной и заочной форм обучения. Астрахань. АГАСУ. 2017 г. – 16 с.

16. Киреева И.Ю. Методические указания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Основы гражданской защиты» для студентов специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность». Астрахань: АГАСУ, 2019-24 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://edu.aucu.ru>

17. Киреева И.Ю. Основы гражданской защиты. Ч.1.: Учебно-методическое пособие /составители И.Ю. Киреева – Астрахань: Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2021-172 ч. – ISBN 978-5-9326-137-0/- Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMAR: [сайт].- URL: <http://www.iprbookshop.ru/115507.html>

18. Киреева И.Ю. Государственный надзор в области защиты населения и территорий от ЧС. Учебно-методическое пособие по самостоятельной работе для студентов специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность» очной и заочной формы обучения. Астрахань: АГАСУ, 2020-212 с. То же [Электронный ресурс]. URL: <http://edu.aucu.ru>

19. Киреева И. Курс лекции, ч.1. Основы Гражданской защиты, для студентов специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность» очной и заочной формы обучения. Астрахань: АГАСУ, 2019-53 с. То же [Электронный ресурс]. URL: <http://edu.aucu.ru>

20. Киреева И. Курс лекций .Основы гражданской защиты, ч.2, для студентов специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность» очной и заочной формы обучения. Астрахань: АГАСУ, 2020-48 с. То же [Электронный ресурс]. URL: <http://edu.aucu.ru>

21. Киреева И.Ю. Основы гражданской защиты». Учебно-методическое пособие по практическим занятиям. для студентов специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность» очной и заочной формы обучения. Астрахань: АГАСУ, 2020-59 с. То же [Электронный ресурс]. URL: <http://edu.aucu.ru>

22. Киреева И.Ю. Основы гражданской защиты (Медицина катастроф).. Учебно-методическое пособие по самостоятельной работе для студентов специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность» очной и заочной форм обучения. Астрахань: АГАСУ, 2021-190 с. То же [Электронный ресурс]. URL: <http://edu.aucu.ru>



23. Киреева И.Ю. Основы гражданской защиты (Медицина катастроф в военное время)..Учебно-методическое пособие по самостоятельной работе для студентов специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность» очной и заочной форм обучения. Астрахань: АГАСУ, 2021-191 с. То же [Электронный ресурс]. URL:<http://edu.aucu.ru>

24. Киреева И.Ю. Основы гражданской защиты (Деятельность функциональных подсистем РСЧС в области мониторинга и прогнозирования ЧС).Учебно-методическое пособие по самостоятельной работе для студентов специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность» очной и заочной форм обучения. Астрахань: АГАСУ, 2021-123 с. То же [Электронный ресурс]. URL:<http://edu.aucu.ru>

**з) перечень онлайн курсов:**

25. Бесплатное онлайн-обучение для студентов университетов | Coursera [https://www.coursera.org/for-university-and-college-students/?utm\\_campaign=header-for-students&utm\\_content=corp-to-landing-for-students&utm\\_medium=coursera&utm\\_source=header-for-students-link](https://www.coursera.org/for-university-and-college-students/?utm_campaign=header-for-students&utm_content=corp-to-landing-for-students&utm_medium=coursera&utm_source=header-for-students-link)

**8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. 7-Zip
2. Office 365 A1.
- 3.Adobe Acrobat Reader DC.
- 4.Internet Explorer.
- 5.Apache Open Office.
- 6.Google Chrome.
- 7.VLC media player, version 2.1 or later.
- 8.Kaspersky Endpoint Security.
- 9.Mathcad Prime Express 3.0.
- 10.КОМПАС-3DV16 и V17.
- 11.AutodeskAutocad 2020 (графические и текстовые редакторы могут быть использованы при оформлении контрольных работ).
- 12.Яндекс Браузер

**1.1. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины**

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>)
2. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант+ (<http://www.consultant-urist.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1.fips.ru/>)
7. Патентная база USPTO (<http://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>)

**2. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

N п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитории для проведения учебных занятий: 414006, г.Астрахань, пер.	№304 Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования.

	Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2 № 304	Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
2	Помещения для самостоятельной работы:  414056, г.Астрахань, ул. Татищева, 22 а, №201, №203;  414056, г.Астрахань, ул. Татищева, 18 а, библиотека, читальный зал.	<b>№201</b> Комплект учебной мебели Компьютеры -8 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		<b>№203</b> Комплект учебной мебели Компьютеры -8 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		<b>Библиотека, читальный зал</b> Комплект учебной мебели Компьютеры -4 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

**10. Особенности организации обучения по дисциплине « *Государственный надзор в области гражданской защиты населения*» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «*Государственный надзор в области гражданской защиты населения*» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### Аннотация

К рабочей программе дисциплины **«Государственный надзор в области гражданской защиты населения»**

по специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»**,  
направленность (профиль) **«Пожарная безопасность»**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 8 зачетных единиц.

**Формы промежуточной аттестации:** два зачета и экзамен.

Целью освоения дисциплины «Государственный надзор в системе гражданской защиты населения» является *формирование* компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» *направленность (профиль) «Пожарная безопасность»*.

Дисциплина **«Государственный надзор в системе гражданской защиты населения» Б1.040** реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: *«Правоведение», «Экология», «Мониторинг среды обитания», «Специальные разделы БЖД», «Расследование пожаров»,* изучаемые ранее.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Организационно-правовые и экономические основы гражданской защиты. Система национальной безопасности. РСГЗ.

Раздел 2. Гражданская защита населения в мирное и военное время.

Раздел 3. Организационно-правовые основы государственного надзора в РФ. Государственный надзор в ЧС и ГО.

Заведующий кафедрой

подпись

/ О.М. Шикульская /  
И.О.Ф.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине  
*«Государственный надзор в области гражданской защиты населения»*

ОПОП ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность», направленность  
(профиль) «Пожарная безопасность»

по программе *специалитета*

Евгением Игоревичем Бобровым (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине *«Государственный надзор в области гражданской защиты населения»* ОПОП ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность», по программе *специалитета*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре *«Пожарная безопасность»* (разработчик – *к.б.н., доцент, Киреева И.Ю.* ).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины *Государственный надзор в области гражданской защиты населения* (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 20.05.01 «Пожарная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2020 г., №679 и зарегистрированного в Минюсте России 6 июля 2020 г., №58838.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к *обязательной* части учебного цикла Блок 1 «Дисциплины».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность».

В соответствии с Программой за дисциплиной *«Государственный надзор в области гражданской защиты населения»* закреплены 2 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, иметь навыки соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина *«Государственный надзор в области гражданской защиты населения»* взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность», направленность (профиль) «Пожарная безопасность» и возможность дублирования в содержании не выявлено.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *специалиста*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *двух зачетов и экзамена*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» и специфике дисциплины *Государственный надзор в области гражданской защиты населения* и обеспечивает

использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы по специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Государственный надзор в области гражданской защиты населения»** предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Пожарной безопасности»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Государственный надзор в области гражданской защиты населения»** представлены: 1) типовые задания для поведения промежуточной аттестации: типовые вопросы к зачету, экзамену; 2) типовые задания для проведения текущего контроля: типовые задания к контрольной работе, типовые задания для устного опроса, вопросы к тесту; 3) критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования; 4) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Государственный надзор в области гражданской защиты населения»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций

#### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочные и методические материалы дисциплины **«Государственный надзор в области гражданской защиты населения»** ОПОП ВО по специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»**, по программе **специалитета**, разработанная **к.б.н., доцентом, Киреевой Ириной Юрьевной** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

начальник ПСЧ-9 ФГКУ «1 отряд ФПС по Астраханской области»  
майор вн.службы

\_\_\_\_\_

(подпись)

/Бобров Е.И./  
Ф. И. О.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине  
*«Государственный надзор в области гражданской защиты населения»*

ОПОП ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность», направленность  
(профиль) «Пожарная безопасность»

по программе *специалитета*

Сергеем Вячеславовичем Денисовым (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине *«Государственный надзор в области гражданской защиты населения»* ОПОП ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность», по программе *специалитета*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре *«Пожарная безопасность»* (разработчик – *к.б.н., доцент, Киреева И.Ю.* ).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины *Государственный надзор в области гражданской защиты населения»* (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 20.05.01 «Пожарная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2020 г., №679 и зарегистрированного в Минюсте России биюля 2020 г., №58838.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к *обязательной* части учебного цикла Блок 1 «Дисциплины».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность».

В соответствии с Программой за дисциплиной *«Государственный надзор в области гражданской защиты населения»* закреплены 2 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, иметь навыки соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина *«Государственный надзор в области гражданской защиты населения»* взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность», направленность (профиль) «Пожарная безопасность» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *специалиста*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *двух зачетов и экзамена*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» и специфике дисциплины *Государственный надзор в области гражданской защиты населения»* и обеспечивает

использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы по специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Государственный надзор в области гражданской защиты населения»** предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Пожарной безопасности»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Государственный надзор в области гражданской защиты населения»** представлены: 1) типовые задания для поведения промежуточной аттестации: типовые вопросы к зачету, экзамену; 2) типовые задания для проведения текущего контроля: типовые задания к контрольной работе, типовые задания для устного опроса, вопросы к тесту; 3) критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования; 4) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Государственный надзор в области гражданской защиты населения»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочные и методические материалы дисциплины **«Государственный надзор в области гражданской защиты населения»** ОПОП ВО по специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»**, по программе **специалитета**, разработанная **к.б.н., доцентом, Киреевой Ириной Юрьевной** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент Денисов С.В., начальник ОГТН по

(Фамилия И.О., место работы, должность, ученая степень)

г. Астрахань, майор в.н. Сулейманов

Дата 04.04.2019.



Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

**Государственный надзор в системе гражданской защиты населения**

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

По специальности

20.05.01 «Пожарная безопасность»

*(указывается наименование специальности в соответствии с ФГОС ВО)*

Направленность (профиль)

«Пожарная безопасность»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

Кафедра

«Пожарная безопасность и водопользование»

Квалификация выпускника *специалист*

Астрахань - 2021



**Разработчик:**

                      
доцент, к.б.н.  
(занимаемая должность,  
учёная степень, учёное звание)



(подпись)

/ И.Ю. Киреева /  
И.О.Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
«Пожарная безопасность и водопользование» протокол № 9 от 31.04. 2021 г.


Заведующий кафедрой



(подпись) /О.М. Шиккульская /  
И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКС «Пожарная безопасность»


Направленность (профиль) «Пожарная безопасность»   
(подпись) /О.М. Шиккульская /  
И. О. Ф.

Начальник УМУ



(подпись) /И.В. Аксютина /  
И. О. Ф.

Специалист УМУ



(подпись) /Э.Э. Кильмухамедова /  
И. О. Ф.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине</b>	<b>4</b>
1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
1.2.1.Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	7
1.2.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	87
1.2.3.Шкала оценивания	10
<b>2.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы</b>	<b>11</b>
<b>3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций</b>	<b>15</b>
<b>4.Приложение 1.</b>	<b>16</b>
Приложение 2.	18
Приложение 3.	20
Приложение 4.	22
Приложение 5	24
Приложение 6	26

**1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа.

**1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс и формулировка компетенции	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)			Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	
1	2	3			4
<b>ОПК-6</b> - Способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды	<b>Знать: ОПК 6.1:</b> -основы экономической теории				
		X	X	-	Типовые вопросы к зачету (вопросы 1-21)
		X	-	-	Типовые вопросы к экзамену (вопросы 1-21)
		X	-	-	Типовые вопросы к устному опросу (вопросы № 1-16)
		X	-	-	Типовой комплект заданий для итогового тестирования (вопросы №1-4)
	<b>Уметь: ОПК 6.2:</b> использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и				
		X	X	-	Типовые вопросы к зачету (вопросы 22-24)

	спасения человека, защиты окружающей среды	X	X	-	Типовые вопросы к экзамену (вопросы 22-24)	
		X	X	-	Типовые вопросы к устному опросу (вопросы № 17)	
		X	-	-	Типовой комплект заданий для итогового тестирования (вопросы №5)	
	<b>Иметь навыки: ОПК- 6.3</b>					
	оценки эффективности результатов профессиональной деятельности человека, защиты окружающей среды	X	X-	-	Типовые вопросы к зачету (вопросы 25-26)	
		X	X	-	Типовые вопросы к экзамену (вопросы 25-26)	
		X	-	-	Типовые вопросы к устному опросу (вопросы № 18)	
		X	-	-	Типовой комплект заданий для итогового тестирования (вопросы №6)	
	<b>ПК-4</b> - Способен обеспечить готовность организации к чрезвычайным ситуациям	<b>Знать : ПК-4.1. :</b>				
		- методы реагирования на соответствующую чрезвычайную ситуацию; - типы чрезвычайных ситуаций; - действия по реагированию, предпринимаемые при возникновении чрезвычайных ситуаций различных типов; методы и средства смягчения их последствий	-	X	X	Типовые вопросы к зачету (вопросы 27-32)
-			X	X	Типовые вопросы к экзамену (вопросы 27-43)	
-			X	X	Типовые вопросы к устному опросу (вопросы № 19-35)	
-			X	X	Типовой комплект заданий для итогового тестирования (вопросы №7-11)	
<b>Уметь:ПК-4.2</b>						
-оценивать характер опасностей на территории организации; - прогнозировать первичные экологические воздействия в результате возникновения чрезвычайных ситуаций - оценивать вторичные экологические воздействия,		-	X	X	Типовые вопросы к зачету (вопросы № 33-38)	
		-	X	X	Типовые вопросы к экзамену (вопросы № 44-50)	
	-	X	X	Типовые вопросы к устному опросу (вопросы № 36-39)		

	возникающие в результате ответных действий на первоначальное экологическое воздействие	-	X	X	Типовой комплект заданий для итогового тестирования (вопросы №12-13)
	<b>Иметь навыки:ПК-4.3.</b>				
	- обеспечения готовности организации к чрезвычайным ситуациям	-	X	X	Типовые вопросы к зачету (вопросы № 39-42)
		-	X	X	Типовые вопросы к экзамену (вопросы № 51-55)
		-	X	X	Типовые вопросы к устному опросу (вопросы № 40-43)
		-	X	X	Типовой комплект заданий для итогового тестирования (вопросы №14)

## 1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

#### Перечень и характеристика процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учета
1	Экзамен/зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале или Зачтено/ не зачтено	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
2	Контрольная работа	Один раз в семестр	Зачтено /не зачтено	Журнал успеваемости преподавателя
3	Тест	Входное тестирование в начале изучения дисциплины.  Итоговое тестирование раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале или зачтено/не зачтено	Лист результатов из кабинета тестирования, журнал успеваемости преподавателя
4	Опрос (устный)	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	журнал успеваемости преподавателя

**1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня(не зачтено)	Пороговый уровень(Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
<b>ОПК-6</b> - Способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей сред	<b>Знает:</b> основы экономической теории	Обучающийся не знает основы экономической теории.	Обучающийся имеет знания об основы экономической теории	Обучающийся твердо знает основы экономической теории	Обучающийся знает основы экономической теории
	<b>Умеет:</b> использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей сред	Обучающийся не умеет использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей сред	В целом успешное, но не системное умение использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей сред	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей сред	Сформированное умение использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей сред
	<b>Имеет навыки:</b> оценки эффективности результатов профессиональной деятельности	Обучающийся не владеет первичными навыками оценки эффективности результатов профессиональной деятельности	В целом успешное, но не системное владение первичными навыками оценки эффективности результатов профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками владение первичными навыками оценки эффективности результатов профессиональной деятельности	Успешное и системное владение навыками оценки эффективности результатов профессиональной деятельности

<p><b>ПК-4</b> Способен обеспечить готовность организации к чрезвычайным ситуациям</p>	<p><b>Знает (ПК-4.1):</b> - методы реагирования на соответствующую чрезвычайную ситуацию; типы чрезвычайных ситуаций; действия по реагированию, предпринимаемые при возникновении чрезвычайных ситуаций различных типов; методы и средства смягчения их последствий</p>	<p>Обучающийся не знает методы реагирования на соответствующую чрезвычайную ситуацию; типы чрезвычайных ситуаций; действия по реагированию, предпринимаемые при возникновении чрезвычайных ситуаций различных типов; методы и средства смягчения их последствий</p>	<p>Обучающийся имеет знания о методах реагирования на соответствующую чрезвычайную ситуацию; типы чрезвычайных ситуаций; действия по реагированию, предпринимаемые при возникновении чрезвычайных ситуаций различных типов; методы и средства смягчения их последствий</p>	<p>Обучающийся твердо знает методы реагирования на соответствующую чрезвычайную ситуацию; типы чрезвычайных ситуаций; действия по реагированию, предпринимаемые при возникновении чрезвычайных ситуаций различных типов; методы и средства смягчения их последствий</p>	<p>Обучающийся знает методы реагирования на соответствующую чрезвычайную ситуацию; типы чрезвычайных ситуаций; действия по реагированию, предпринимаемые при возникновении чрезвычайных ситуаций различных типов; методы и средства смягчения их последствий</p>
	<p><b>Умеет(ПК-4.1):</b> оценивать характер опасностей на территории организации; прогнозировать первичные экологические воздействия в результате возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вторичные экологические воздействия, возникающие в результате ответных действий на первоначальное экологическое воздействие</p>	<p>Обучающийся не умеет оценивать характер опасностей на территории организации; прогнозировать первичные экологические воздействия в результате возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вторичные экологические воздействия, возникающие в результате ответных действий на первоначальное экологическое воздействие</p>	<p>В целом успешное, но не системное умение оценивать характер опасностей на территории организации; прогнозировать первичные экологические воздействия в результате возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вторичные экологические воздействия, возникающие в результате ответных действий на первоначальное экологическое воздействие</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение оценивать характер опасностей на территории организации; прогнозировать первичные экологические воздействия в результате возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вторичные экологические воздействия, возникающие в результате ответных действий на первоначальное экологическое воздействие</p>	<p>Умеет правильно и обоснованно избирательно оценивать характер опасностей на территории организации; прогнозировать первичные экологические воздействия в результате возникновения чрезвычайных ситуаций;- оценивать вторичные экологические воздействия, возникающие в результате ответных действий на первоначальное экологическое воздействие</p>
	<p><b>Имеет навыки(ПК-4.1):</b> обеспечения готовности организации к чрезвычайным ситуациям</p>	<p>Обучающийся не владеет навыками обеспечения готовности организации к чрезвычайным ситуациям</p>	<p>В целом успешное, но не системное владение навыками обеспечения готовности организации к чрезвычайным ситуациям</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками владение навыками обеспечения готовности организации к чрезвычайным ситуациям</p>	<p>Успешное и системное владение навыками обеспечения готовности организации к чрезвычайным ситуациям</p>



### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5» (отлично)	зачтено
продвинутый	«4» (хорошо)	зачтено
пороговый	«3» (удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)	не зачтено

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

**2.1. Экзамен/ Зачет**

*а) типовые вопросы (Приложение 1)*

*б) критерии оценивания*

При оценке знаний на экзамене/ зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной

		шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

### 2.2. Тест

а) *типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение 2)*

б) *критерии оценивания*

При оценке знаний по результатам тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

### 2.3. Опрос (устный)

а) типовые вопросы (Приложение 4)

б) критерии оценивания

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

#### 2.4. Контрольная работа

- а) типовые задания (Приложение 5)  
б) критерии оценивания

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, техническое обоснование раскрываемой проблемы.
3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).
3. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

### **3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации регламентируется локальным нормативным актом.

#### **Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине**

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учета
1	Экзамен/зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале или Зачтено/ не зачтено	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам	Контрольная работа
3	Тест	Входное тестирование в начале изучения дисциплины.	По пятибалльной шкале или зачтено/не зачтено	Лист результатов из кабинета тестирования, журнал успеваемости преподавателя
4	Опрос (устный)	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	журнал успеваемости преподавателя

**Типовые вопросы к зачету  
(Зачет №1, раздел 1)**

**Знать (ОПК-6):**

1. Экономическое обеспечение гражданской защиты РФ как фактор обеспечения национальной безопасности.
2. Экономический ущерб от чрезвычайных ситуаций.
3. Основные меры, осуществляемые в целях сохранения объектов экономики
4. Использование основ экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды
5. Организация выполнения мероприятий по ПУФ объектов экономики
6. Суть экномтеории
7. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и система гражданской обороны.
8. Принципы организации и ведения гражданской защиты.
9. Органы, осуществляющие управление в области гражданской защиты.
10. Состав сил и средств РСЧС.
11. Дисциплинарная, административная, гражданско-правовая и уголовная ответственность граждан за нарушение законодательства РФ в области гражданской защиты.
12. Управление гражданской защитой.
13. Принципы организации и ведения гражданской защиты.
14. Органы, осуществляющие управление в области гражданской защиты.
15. Состав сил и средств РСЧС.
16. Дисциплинарная, административная, гражданско-правовая и уголовная ответственность граждан за нарушение законодательства РФ в области гражданской защиты.
17. Объекты и субъекты информационного обеспечения безопасности.
18. Порядок и принципы информационного обеспечения гражданской защиты.
19. Система информационного обеспечения гражданской защиты и ее функции.
20. Принципы поддержания в готовности систем управления, связи и оповещения.
21. Виды и задачи сил и средств, обеспечивающих режим чрезвычайного положения.

**Уметь (ОПК-6):**

22. Использование основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности.

23. Расчет прямого ущерба от ЧС.

24. Расчет косвенного ущерба от Чс.

**Иметь навыки (ОПК-6):**

25. Оценка эффективности результатов профессиональной деятельности человека, защиты окружающей среды

26. Расчет сил АСФ и АСС для участия в ликвидации ЧС.

**(Зачет №2, раздел 2)**

**Знать: ПК-4.1.:**

27. Методы реагирования на соответствующую чрезвычайную ситуацию;

28. Типы чрезвычайных ситуаций;

29. Действия по реагированию, предпринимаемые при возникновении чрезвычайных ситуаций различных типов; методы и средства смягчения их последствий.

30. Обеспечение готовности организации к чрезвычайным ситуациям.

31.. Нормативно-правовое регулирование в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.

32. Основные принципы и способы защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий и ЧС.

**Уметь: ПК-4.1. :**

33. Оценка характера опасностей на территории организации;

34. Прогнозирование первичных экологических воздействий в результате возникновения чрезвычайных ситуаций

35. Оценка вторичных экологических воздействий, возникающих в результате ответных действий на первоначальное экологическое воздействие

36. Организация связи, использование государственных, ведомственных и коммерческих сетей связи.

37. Комплектование нештатных аварийно-спасательных формирований и спасательных служб личным составом, обеспечение техникой и имуществом.

38. Планирование действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, порядок его разработки, согласования и доведения до исполнителей.

**Иметь навыки: ПК-4.1. :**

39. Обеспечение готовности организации к чрезвычайным ситуациям

40. Планирование мероприятий защиты населения и территорий от ЧС в мирное и военное время..

41. Составление «Плана по ЧС и ГО»

42. Работа с чек-листом.



## Типовые вопросы к экзамену

### Знать (ОПК-6):

1. Экономическое обеспечение гражданской защиты РФ как фактор обеспечения национальной безопасности.
2. Экономический ущерб от чрезвычайных ситуаций.
3. Основные меры, осуществляемые в целях сохранения объектов экономики
4. Использование основ экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды
5. Организация выполнения мероприятий по ПУФ объектов экономики
6. Суть экномтеории
7. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и система гражданской обороны.
8. Принципы организации и ведения гражданской защиты.
9. Органы, осуществляющие управление в области гражданской защиты.
10. Состав сил и средств РСЧС.
11. Дисциплинарная, административная, гражданско-правовая и уголовная ответственность граждан за нарушение законодательства РФ в области гражданской защиты.
12. Управление гражданской защитой.
13. Принципы организации и ведения гражданской защиты.
14. Органы, осуществляющие управление в области гражданской защиты.
15. Состав сил и средств РСЧС.
16. Дисциплинарная, административная, гражданско-правовая и уголовная ответственность граждан за нарушение законодательства РФ в области гражданской защиты.
17. Объекты и субъекты информационного обеспечения безопасности.
18. Порядок и принципы информационного обеспечения гражданской защиты.
19. Система информационного обеспечения гражданской защиты и ее функции.
20. Принципы поддержания в готовности систем управления, связи и оповещения.
21. Виды и задачи сил и средств, обеспечивающих режим чрезвычайного положения.

### Уметь (ОПК-6):

22. Использование основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности.

23. Расчет прямого ущерба от ЧС.

24. Расчет косвенного ущерба от Чс.

### Иметь навыки (ОПК-6):

25. Оценка эффективности результатов профессиональной деятельности человека, защиты окружающей среды

26. Расчет сил АСФ и АСС для участия в ликвидации ЧС.

### Знать ПК-4 (ПК-4.1.):

27. Методы реагирования на соответствующую чрезвычайную ситуацию;

28. Типы чрезвычайных ситуаций;

29. Действия по реагированию, предпринимаемые при возникновении чрезвычайных ситуаций различных типов; методы и средства смягчения их последствий.

30. Обеспечение готовности организации к чрезвычайным ситуациям.

31. Нормативно-правовое регулирование в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.

31. Основные принципы и способы защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий и ЧС.
32. Цель государственного надзора в области защиты и территорий от ЧС.
33. Какой орган осуществляет государственный надзор в области защиты населения и территорий от ЧС.
34. Органы государственного надзора в области защиты от ЧС.
35. Требования нормативных документов по организации ведения и ведению гражданской обороны
36. Права должностных лиц государственного надзора в области защиты от ЧС.
37. Обязанности должностных лиц государственного надзора в области защиты от ЧС.
38. Виды надзора, определение государственного надзора.
39. Федеральные службы, осуществляющие функции по надзору и контролю в установленной сфере деятельности.
40. Должностные лица МЧС РФ, уполномоченные осуществлять государственный надзор в области защиты от ЧС.
41. Объекты надзора в области защиты от ЧС.
42. Предметы проверки в области защиты от ЧС.
43. Какие лица проверяются в области предупреждения и ликвидации ЧС.

**Уметь: ПК-4.1. :**

44. *Оценка характера опасностей на территории организации;*
45. *Прогнозирование первичных экологических воздействий в результате возникновения чрезвычайных ситуаций*
46. *Оценка вторичных экологических воздействий, возникающих в результате ответных действий на первоначальное экологическое воздействие.*
47. *Оценивание характера опасностей на территории организации.*
48. Организация связи, использование государственных, ведомственных и коммерческих сетей связи.
49. Комплектование нештатных аварийно-спасательных формирований и спасательных служб личным составом, обеспечение техникой и имуществом.
50. Планирование действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, порядок его разработки, согласования и доведения до исполнителей.

**Иметь навыки: ПК-4.1. :**

51. *Обеспечение готовности организации к чрезвычайным ситуациям*
52. Планирование мероприятий защиты населения и территорий от ЧС в мирное и военное время..
53. Составление «Плана по ЧС и ГО»
54. Работа с чек-листом.
55. Подготовка отчетных документов по проверке.

**Типовой комплект заданий для входного тестирования**

**1. В состав внутренней среды входят следующие жидкости:**

- 1) кровь, лимфа, межклеточная жидкость;
- 2) изотонический раствор;
- 3) плазма крови;
- 4) пищеварительные соки.

**2. Гомеостаз – это:**

- 1) разрушение эритроцитов;
- 2) соотношение плазмы крови и форменных элементов;
- 3) образование тромба;
- 4) постоянство показателей внутренней среды

**3. Признаки государства - это:**

- 1). территория;
- 2). народ;
- 3). правитель;
- 4). суверенитет;
- 5). власть;
- 6). налоги и сборы.

**4. Лицензия - это:**

1). признание исключительного права юридического лица на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридического лица, продукции, выполняемых работ и услуг;

2). сертификат соответствия поставляемой продукции, выполненных работ, оказанных услуг обязательным требованиям государственных стандартов, выданный государственным органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю;

3). разрешение на осуществление лицензируемого вида деятельности при обязательном соблюдении лицензионных требований и условий, выданное лицензирующим органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю.

**5. Максимальное количество загрязняющих веществ, которое в единицу времени может быть выброшено данным предприятием в атмосферу**

- а) ПДВ
- б) ВСВ
- в) ВДК
- г) ПДС

**6. Основные нормативные документы по стандартизации, принятыми в государственной системе РФ**

- а) предварительный стандарт
- б) технические условия
- в) правила по стандартизации
- г) стандарт

**7. Наблюдения на базовых станциях экологического мониторинга проводятся для...**

- 1) Глобального мониторинга
- 2) Регионального мониторинга
- 3) Национального мониторинга
- 4) Локального мониторинга
- 5) Детального мониторинга

## 8. Методами биоиндикации являются:

- 1) фоновый мониторинг
- 2) пассивный мониторинг
- 3) активный мониторинг
- 4) импактный мониторинг
- 5) залповый мониторинг

## 9. Пожар — это:

а) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства.

б) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан.

в) горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства.

## 10. Планы эвакуации людей при пожаре необходимо размещать:

а) в здании или сооружении, кроме жилых домов, в котором может одновременно находиться 50 и более человек, то есть на объекте защиты с массовым пребыванием людей, а также на объекте защиты с рабочими местами на этаже для 10 и более.

б) на объекте защиты с массовым пребыванием людей (кроме жилых домов).

в) на объекте защиты с массовым пребыванием людей (кроме жилых домов), а также на объекте защиты с рабочими местами на этаже для 15 и более.

## 11. На объекте защиты с массовым пребыванием людей руководитель организации обеспечивает наличие инструкции о действиях персонала по эвакуации людей при пожаре, а также проведение:

а) не реже 1 раза в полугодие практических тренировок лиц, осуществляющих свою деятельность на объекте.

б) не реже 1 раза в год практических тренировок лиц, осуществляющих свою деятельность на объекте.

в) не реже 1 раза в квартал практических тренировок лиц, осуществляющих свою деятельность на объекте.

## 12. Способность отравляющего вещества оказывать вредное воздействие на живые организмы- это...

а) Резистентность

б) Токсичность

в) Летальность

г) Радиоактивность

35. По характеру воздействия на человека вредные вещества подразделяются на

а) Промышленные яды, ядохимикаты, пестициды, лекарственные вещества, растительные и животные яды

б) Общетоксические, раздражающие, сенсibiliзирующие, мутагенные, канцерогенные, психотические, слезоточивые

в) Термические, электролитические, биологические

г) Максимально разовые, среднесуточные

## 13. Способность отравляющего вещества оказывать вредное воздействие на живые организмы- это...

а) Резистентность

б) Токсичность

в) Летальность

г) Радиоактивность



- А) природные
- Б) антропогенные
- В) техногенные

**9. Важнейшим условием для принятия мер по защите населения при угрозе и возникновении стихийных бедствий, крупных производственных аварий и других чрезвычайных ситуаций является .....**

**10. Одной из основных задач по защите населения от чрезвычайных ситуаций является ...**

- а) подготовка и реализация превентивных мер по их предупреждению;
- б) строительство защитных сооружений;
- в) сбор и обработка информации по чрезвычайным ситуациям;
- г) обеспечение средствами индивидуальной защиты.

**11. Основными объектами безопасности являются ...**

- а) личность, объект экономики, государственная собственность;
- б) личность, Правительство РФ, государственная собственность;
- в) личность, общество, государство;
- г) личность, коллектив, личная и общественная собственно

**11. Срок проведения любой проверки не может превышать**

1. 10 рабочих дней
2. 15 рабочих дней
3. 20 рабочих дней
4. 30 рабочих дней

**Уметь: ПК-4 (ПК-4.1). :**

**12. Виктимное поведение может ... опасность стать потерпевшим.**

- а) направить;
- б) понижать;
- в) предсказать;
- г) повышать.

**13. Выбрать из перечисленного**

(не включает исполнение государственной функции по надзору)

1. Планирование проверок
2. Проведение внеочередных проверок
3. Проведение плановых проверок
4. Проведение внеплановых проверок

**Иметь навыки: ПК-4 (ПК-4.1). :**

**14. Выбрать из перечисленного**

(Делопроизводство по проведению проверок не предусматривается ведение)

1. Журнала учета проверок
2. Журнала учета входящей документации
3. Журнал учета исходящей документации
4. Журнал учета переходящей документации

## Типовые вопросы к устному опросу

### Знать (ОПК- 6):

1. Суть основы экономической теории.
2. Национальная безопасность.
3. Суть теории гражданской защиты, ее основные положения.
4. Основы экономической теории в разработке теории гражданской защиты.
5. Система безопасности и ее функции.
6. Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства.
7. Порядок организации и финансирования органов обеспечения безопасности, контроля и надзора за законностью их деятельности.
8. Объекты и субъекты обеспечения безопасности, порядок ее обеспечения, принципы и законодательные основы обеспечения безопасности при соблюдении прав и свобод.
9. Совет Безопасности РФ, его состав, основные задачи и порядок принятия решений.
10. Понятие о чрезвычайных ситуациях.
11. Понятие о военных действиях.
12. РСГЗ, история, структура, функции
13. Уровни и режимы функционирования,
14. Силы и средства, управление, координирующие органы РСГЗ.
15. Финансирование и материально техническое обеспечение РСГЗ.
16. Экономическое обеспечение и комплекс организационно-технических мероприятий по повышению эффективности деятельности структурных подразделений (филиалов) организации по выполнению мероприятий гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

### Уметь:( ОПК-6):

17. Использование основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности

### Иметь навыки: (ОПК-6):

18. Оценки эффективности результатов профессиональной деятельности человека, защиты окружающей среды

### Знать:ПК-4 (ПК-4.1. ) :

19. Методы реагирования на соответствующую чрезвычайную ситуацию;
20. Типы чрезвычайных ситуаций;
21. Действия по реагированию, предпринимаемые при возникновении чрезвычайных ситуаций различных типов; методы и средства смягчения их последствий
22. Управление и контроль деятельности структурных подразделений (филиалов) организации в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций
23. Нормативно-правовое регулирование в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.
24. Основные принципы и способы защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий и ЧС.
25. Обеспечение готовности организации к чрезвычайным ситуациям. Методы реагирования на соответствующую чрезвычайную ситуацию. Типы чрезвычайных ситуаций.

26. Действия по реагированию, предпринимаемые при возникновении чрезвычайных ситуаций различных типов; методы и средства смягчения их последствий.

28. Экономические последствия от ЧС.

29. Комплекс инженерно-технических, организационно-правовых, медицинских мероприятий по защите населения.

30. Организация выполнения мероприятий по ПУФ объектов экономики.

31. Понятие о государственном надзоре.

32. Органы надзора, их функции.

33. Нормативно-правовое регулирование и организационные основы в области единой системы государственных надзоров.

34. Риск-ориентированный подход в надзоре.

35. КНД.

**Уметь: ПК-4 ( ПК-4.1. ) :**

36. *Оценивание характера опасностей на территории организации;*

37. *Прогнозировать первичные экологические воздействия в результате возникновения чрезвычайных ситуаций*

38. *Оценивание вторичных экологических воздействий, возникающих в результате ответных действий на первоначальное экологическое воздействие*

39. Планирование мероприятий защиты населения и территорий от ЧС.

**Иметь навыки ПК-4 (ПК-4.1.) :**

40. *Обеспечение готовности организации к чрезвычайным ситуациям.*

41. Категорирование организаций по ЧС и ГО.

42. Планирование проверок.

43. *Оценивание характера опасностей на территории организации.*



## Типовой комплект заданий для контрольной работы

*В каждой контрольной работе 30 контрольных вариантов заданий.*

*Каждый вариант контрольной работы состоит из 3 теоретических вопросов.*

*Номер варианта соответствует последним двум цифрам шифра зачетной книжки студента.*

### Контрольная работа №1

#### «Знать, уметь, иметь навыки (ОПК-6)»

##### *Вариант 1*

1.Использование основ экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды.

2.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и система гражданской обороны.

3.Общий административный контроль в области гражданской защиты

##### *Вариант 2.*

2.Экономика чрезвычайных ситуаций.

3.Основные меры, осуществляемые в целях сохранения объектов экономики

4.Обеспечение устойчивости систем материально-технического снабжения гражданской защиты

##### *Вариант 3.*

1.Организация выполнения мероприятий по ПУФ объектов экономики.

2.Цели и задачи обучения населения Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.

3.Основы работы органов и управления в различных режимах функционирования РСЧС.

##### *Вариант 4.*

1. Определению экономического ущерба, вторичного по отношению к определению физического ущерба от ЧС.

2.Принципы организации и ведения гражданской защиты.

3.Классификация средств индивидуальной защиты.

##### *Вариант 5.*

1.Методические подходы к определению экономического ущерба от ЧС для региональной экономики.

2..Режимы функционирования РСЧС, их установление и основные мероприятия, проводимые по ним.

3. Нормативно-правовая база по организации и осуществлению обучения населения в области безопасности жизнедеятельности.

### Контрольная работа №2

#### «Знать, уметь, иметь навыки (ПК-4 )» :

##### *Вариант 1*

1.Нормативно-правовое регулирование в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.

2. Основные принципы и способы защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий и ЧС.

3.Обеспечение готовности организации к чрезвычайным ситуациям. Методы реагирования на соответствующую чрезвычайную ситуацию. Типы чрезвычайных ситуаций.

*Вариант 2*

1. Действия по реагированию, предпринимаемые при возникновении чрезвычайных ситуаций различных типов; методы и средства смягчения их последствий.

2. Экономические последствия от ЧС.

3. Комплекс инженерно-технических, организационно-правовых, медицинских мероприятий по защите населения.

*Вариант 3.*

1. Организация выполнения мероприятий по ПУФ объектов экономики.

2. Организация радиационной, химической и медико-биологической защиты (РХБЗ) населения.

3. Планирование мероприятий защиты населения и территорий от ЧС.

**Контрольная работа №3**

**«Знать, уметь, иметь навыки (ПК-4)»**

*Вариант 1*

1. Цель государственного надзора в области защиты и территорий от ЧС.

2. Расчет прямого ущерба от ЧС.

3. Рассмотрение жалоб на действие (бездействие) и решения должностных лиц органов надзора в области защиты населения

*Вариант 2*

1. Права должностных лиц государственного надзора в области защиты от ЧС.

2. Документарная проверка.

3. Порядок информирования об исполнении государственной функции

*Вариант 3*

1. Полномочия органов государственного надзора в области защиты от ЧС в пределах своих полномочий

2. Организация и проведение плановой проверки.

3. Административный регламент.

*Вариант 4*

1. Обязанности должностных лиц государственного надзора в области защиты от ЧС.

2. Виды надзора, определение государственного надзора.

3. Расчет косвенного ущерба от ЧС.

*Вариант 5*

1. Методика расчета сил АСФ и АСС для участия в ликвидации ЧС.

2. Обязательства органов государственного надзора в области защиты от ЧС.

3. КОАП



